

附件:

# 宁波大学“十二五”改革和发展规划

## 序 言

### 一、发展战略

(一) 指导思想

(二) 总体目标

(三) 工作方针

1. 坚持以人为本
2. 坚持质量优先
3. 坚持特色兴校
4. 坚持顶天立地
5. 坚持促进开放
6. 坚持改革创新

### 二、主要任务

(一) 突破项目

(二) 重要指标

(三) 支撑指标

### 三、专项行动

(一) 提升人才培养质量

1. 优化人才培养模式
2. 改革课堂教学方法
3. 加强质量工程项目建设

4. 推进研究生教育改革

5. 提高教学管理水平

### **（二）提升学科科研水平**

1. 分层分类扶持特色学科

2. 提升科研创新平台层次

3. 促进人文社科研究繁荣

4. 支持理工农医学科发展

### **（三）提升师资队伍内涵**

1. 夯实基层学术组织

2. 优化师资队伍结构

3. 打造高水平学科队伍

4. 提高师资业务水平

## **四、建设工程**

### **（一）实施对外交流合作工程**

1. 推进服务地方工作

2. 做强继续教育培训

3. 扩大国际交流合作

4. 拓展港澳台侨工作

### **（二）实施校园文化建设工程**

1. 完善校园形象标识系统

2. 推进品牌文化活动建设

3. 重视教工思想文化建设

4. 实施文化景观项目建设

5. 加快校园网络文化建设

6. 加强图书学报档案工作

### **（三）实施学生素质拓展工程**

1. 重视思想政治素质
2. 提高身心健康素质
3. 强化创新创业素质
4. 提升职业发展素质

#### **（四）实施和谐校园建设工程**

1. 保障师生利益需求
2. 维护校园和谐稳定
3. 加强资产统筹管理
4. 完善校园基础设施
5. 重视后勤服务保障

#### **（五）实施学校党的建设工程**

1. 加强学习型党组织建设
2. 加强党的基层组织建设
3. 加强干部队伍建设
4. 加强党风廉政建设

### **五、改革举措**

- （一）探索办学自主权改革
- （二）开展中外合作办学改革试点
- （三）深化人才培养体系改革
- （四）推进研究生培养机制改革
- （五）构建专业设置与调整机制
- （六）健全教师考核与评价制度
- （七）完善内部管理体制
- （八）建立投入保障制度

### **结 语**

## 序言

跨入新世纪以来，宁波大学抢抓机遇、锐意改革，各项事业都展现出勃勃生机。“十一五”时期是宁波大学快速发展的时期，在这五年中，学校转变发展方式，坚持内涵建设，全校师生员工开拓进取，团结拼搏，在人才培养、科学研究和服务社会等方面取得了显著进步。

获得了博士学位授予权。学位点建设取得了重大突破，学校 2007 年获得博士学位授予权和 3 个博士点，在 2010 年一级学位点增设中又喜获丰收，使学校办学层次跃上了新的台阶，形成了学士、硕士、博士完整的人才培养体系，进入了建设教学研究型大学的新阶段。

构建了创新人才培养体系。努力建立面向学生选择，满足社会需求，优化资源配置的创新型人才培养的新格局，设立了阳明学院，启动了大学生创新创业训练计划，获批“国家大学生文化素质教育基地”和教育部“人才培养模式创新实验区”，争取了一批国家教育教学质量工程项目，获得两项国家教学成果二等奖，教学资源不断得到整合优化。

提升了科学研究整体实力。建设了一批国家部委和省市级科技创新平台，培育了若干部、省、市级创新团队，每年获得的国家级科研项目数量和经费大幅增长，积极与企业合作获得五项国家科技进步二等奖，获得两项教育部自然科学一等奖和三项教育部人文社科奖，初步具备了承担国家重大和重点研究项目的能力。

确立了“顶天立地”发展战略。加强与地方各级政府和社会各界的广泛合作，坚持“请进来，走出去”的方针，从服务地方中提炼科学研究问题，在服务地方中提高科学研究水平，广泛参与地方的人才培训和成人继续教育工作，学校服务地方的力度、深度与广度都大为增强，获得了宁波市教育服务贡献特等奖。

加强了师资队伍内涵建设。强化学科带头人和年轻博士的引进，在

国家“千人计划”人才引进中取得突破；完善在职教职员工的培养和培训制度，充分发掘现有人力资源的潜力；深化人事分配制度改革，建立教职工收入增长机制，初步完成了从身份管理向岗位管理的转变；加快推进团队建设，努力夯实学术基层组织基础。

从整体上看，学校在提高管理水平，提升服务质量、完善学生工作体系、建设校园文化、改善办学条件、加强党的建设等方面均取得了可喜的成绩，综合实力和社会竞争力显著增强，境内外的知名度和影响力与日俱增，为未来发展奠定了坚实的基础。

“十二五”时期，是我国加快产业结构调整、转变经济发展方式、推进自主创新的重要战略机遇期，我国将全面推进小康社会、创新型国家和人力资源强国的建设，浙江省、宁波市制定了产业转型升级规划，宁波市提出了实施“六个加快”的发展战略，这些都对高等教育、对我校提出了新的要求和挑战。

在这个重要时期，党中央、国务院高度重视高等教育质量的提高，确立了教育优先发展的战略地位，出台了《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，浙江省、宁波市也制定了中长期教育发展规划，这为高等教育的发展带来了重大的机遇，为高校优化办学结构、完善管理体制、提高办学质量绘制了一份改革发展的路线图，也为我校在日趋激烈的高校竞争中凝练办学特色，加强办学实力，拓展生存和发展空间指明了方向。

面对前所未有的机遇和挑战，面对全球化进程和我国高等教育强校林立的局面，我们必须清醒认识到，学校发展还存在着办学资源匮乏，高层次人才不足等发展瓶颈问题，面临着“不进则退，慢进亦退”的巨大压力，距办人民群众满意的大学还有一定的差距。目前，学校主动服务地方的氛围尚未形成，科研创新和成果转化能力不强，与政府和社会对我校的要求不相适应；教师业绩评价机制不尽合理，教师在教学上投

入精力不够，与学生和家长对学校的要求不相适应；学校的国际化进程缓慢，办学特色不够鲜明，与我校侨资性大学的身份不相适应。这些不足和问题的存在，制约着学校的发展，急需我们解放思想，破解难题。

下一个五年，机遇与挑战并存。我们必须抓住中国高等教育大发展的历史机遇，转变观念，认定目标，用新眼光、新思维、新举措推动学校事业全面、协调、可持续发展。我们必须走内涵发展之路，进一步提升人才培养、科学研究和社会服务的层次和质量；我们必须走特色发展之路，努力形成稳定持久的办学风格和被社会公认的独特、优良的办学特色；我们必须走开放办学之路，坚持“请进来、走出去”的策略，为地方经济建设、科技进步与文化发展做出更大贡献；我们必须走开拓创新之路，进一步完善校内管理体制和运行机制，调动和激发广大教职员工的办学积极性、主动性和创造性；我们必须走和谐发展之路，加强党的建设，推进民主管理，健全民主监督，营造和谐向上的校园氛围。我们举全校之力制定学校“十二五”发展规划纲要，就是要继往开来，与时俱进，共创学校发展的新局面。

## **一、发展战略**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的要求，从宁波大学改革和发展的实际出发，学校“十二五”期间的总体发展战略是：紧紧抓住地方经济社会快速发展的机遇，充分发挥综合性大学学科齐全的优势，全面提高学校国际化办学水平，努力增强学校整体创新能力，加快发展，提升实力，打造特色，争创一流。

### **（一）指导思想**

以中国特色社会主义理论体系为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的

教育工作方针，围绕学校第二次党代会提出的主要目标和任务，深化改革，锐意创新，深入实施教学、学科、人才“三大提升计划”，加快建设学校重点工程，增强学校的竞争能力和办学实力，为浙江和宁波经济社会又好又快发展提供强有力的人才保证、智力支持和科技支撑。

## **（二）总体目标**

至 2015 年，学校基本建成有特色、高水平、海内外知名的教学研究型大学，办学综合实力稳居省内高校第一方阵前列，力争成为省（市）部共建高校，争取进入全国高校百强行列，向着国内一流地方综合性大学的奋斗目标迈进。

——办学综合实力稳居省内高校第一方阵前列。稳步推进学校又好又快发展，全面提高办学质量和水平，办学主要指标保持在浙江省属高校前三位之列。

——力争成为省（市）部共建高校。继续拓宽获取办学资源渠道，争取获得各级党委、政府和海内外“宁波帮”人士、校友以及社会各界更大的支持，努力在办学体制上有所突破，成为浙江省、宁波市和教育部共建高校，实现在更高层次平台上发展的目标。

——争取进入全国高校百强行列。在“十一五”的基础上，学校教学、科研和服务社会工作取得较快发展，在全国有影响力的大学评价体系中，人才培养和科学研究的名次有较大幅度的提升，总体排名进入前 100 位。

## **（三）工作方针**

在学校改革和发展进程中，始终坚持走地方性、综合性、国际化和创新型的发展道路，始终着眼于提升学校整体办学实力，坚持以人为本、质量优先、特色兴校、顶天立地、促进开放、改革创新的工作方针。

### **1. 坚持以人为本**

科学发展观的核心是以人为本。学校在改革和发展中必须坚持人才强校战略，形成延揽人才、培养人才、留住人才和用好人才的良好环境；

坚持改革和发展依靠师生员工，改革和发展的成果惠及师生员工，充分关注和保障教职员工的的发展和诉求，继续完善与经济发展水平相适应的教职工收入增长机制，调动广大教职员工的积极性。全体教职员工在育人过程中必须坚持“学生为本”的教育理念，努力为学生的成长成才创造更好的环境与条件。

## **2. 坚持质量优先**

正确处理好规模与质量、结构与效益的关系，实现学校发展方式从规模扩展型向质量提高型的根本转变；进一步稳定本科教育规模，继续大力发展研究生教育；继续深化人才培养模式改革，提高学生创新创业能力；调整与优化专业结构，增强毕业生实践操作和适应社会的能力，培养符合国家、省、市发展需要的各级各类高素质人才。

## **3. 坚持特色兴校**

根据国家和浙江省经济社会发展的需要，结合宁波沿海港口开放城市的区域特征，利用地方经济社会快速发展的优势，以特色促发展，以特色争一流，建设海洋、信息、材料等一批适应战略性新兴产业发展需求的高水平优势学科；积极引进和培养若干特色学科团队和领军人才；精心培育和打造一批品牌学科和特色专业。

## **4. 坚持顶天立地**

牢固树立为地方服务的办学理念，在服务地方的过程中获取办学资源、提高办学水平、增强服务地方的能力；通过服务地方经济社会发展，提高学科建设和科学研究水平，进一步突破国家级重大项目、重大奖项和重大创新成果；通过提高办学水平和科学研究能力，力争创造有重大社会影响和经济效益的服务成果。

## **5. 坚持促进开放**

注重办学的国际化意识，增强国际化教育教学内容，建设全英文授课的专业；培养适应国际化发展趋势的开放人才，重视学生的海外学习生活经历；积极推进中外合作办学项目，面向国际招收留学生；促进国



际学术交流活动，面向海外招聘优秀人才；进一步挖掘海外“宁波帮”人士资助学校发展的侨资特色资源。

## **6. 坚持改革创新**

增强改革创新意识，以改革促发展，以创新谋进步。以体制机制改革为重点，完善创新人才培养机制，建立专业设置与调整机制，开展中外合作办学改革试点，探索办学自主权改革，深化内部管理体制改革，构建现代大学制度，进一步激发调动师生员工的积极性，从而使学校整体实力得到快速提升。

## **二、主要任务**

“十二五”期间，在事关学校全局的 10 个方面取得突破，力争取得标志性成果；围绕学校核心竞争力的提升，全面完成 10 项重要指标；结合社会对学校综合办学水平的评价，全面完成 10 项支撑指标。

### **（一）突破项目**

1. 在校院两级管理和基层学术组织建设上取得突破，在中层领导班子建设和干部选拔培养机制上取得突破，提高干部素质，真正调动学院、团队在学校发展中的能动性；

2. 在建立面向适应社会发展需要的专业设置和课程建设管理机制上取得突破，调整改造一批专业，建成一批探究式示范课程；

3. 在国家“质量工程”项目上取得新突破，培养出国家级教学名师；

4. 在国家级教学、科研成果奖上取得新突破，获得国家教学成果奖一等奖或国家科技进步一等奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖；

5. 在学科和学位点建设上取得新突破，获得国家重点（培育）学科，获得人文社科一级学科博士点；

6. 在重大科研项目上取得新突破，获得经费额度 1000 万元以上的国家重大科技计划项目，或国家级重大科研项目；

7. 在人才引进和培养上取得新突破，引进或培养两院院士或长江学

者特聘教授、“国家杰出青年基金”获得者等高层次人才；

8. 在大学生重大创新创业成果和奖项上取得突破，获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖或特等奖 1 项；

9. 在形成服务地方经济转型升级的新机制上取得突破，新建成 1-2 个产学研平台；

10. 在国际化办学水平上取得新突破，建成 3 个以上全英文授课专业，专业负责人和部分教师实行海外招聘。

## **（二）重要指标**

1. 实现 40-50 名教师入选浙江省“千人计划”、浙江省钱江学者特聘教授和宁波市甬江学者特聘教授；引进优秀学科团队 2-3 个，每年引进博士不少于 100 名；

2. 新增 4 个以上国家特色专业；

3. 新增 4 门以上国家双语教学示范课程或国家精品课程；建设 3 部国家精品教材；

4. 新增国家级实验教学示范中心 1 个、省级实验教学示范中心 12 个；

5. 新增 3-5 个一级学科博士点和 20 个以上一级学科硕士点；实现 6-8 个学科具有全国同类学科先进水平；

6. 新增 3 个以上国家、省部级重点实验室或工程技术中心或人文社科基地；

7. 每年新增国家级科研立项 75 项以上；两大科学基金项目数继续保持省内高校前列；

8. 年均发表 SCI 论文 300 篇；

9. 获得国家科研奖和教育部科研成果奖 15 项；

10. 培育 2-3 项有代表性和重大影响的地方服务项目；有 100 项科研成果得到转化或应用。

### **（三）支撑指标**

1. 在校本科生人数（含独立学院）规模在 25000 人左右；在校研究生规模 5000 人以上，其中博士生 140 人左右；
2. 实现在校各类留学生规模突破 1000 人，其中在校攻读学位的 500 人；
3. 专任教师规模达到 2200 人，生师比控制在 14-15: 1；专任教师中具有博士学位的比例达到 45%以上，有海外学习经历的比例超过 30%；
4. 本科毕业生就业率达到 95%以上；本科第一批新生录取分数线位居省属高校前 3 名；
5. 本科生考研率达到 16%；
6. 实现 50 项以上国家级学生学科竞赛奖；累计获得全国“挑战杯”课外学术科技作品竞赛奖 8 项；累计获得全国本科数学建模竞赛奖 15 项；
7. 年均本科生发表论文 200 篇；年均研究生发表论文 1500 篇，其中发表在 C 类以上期刊的比例达到 30%；
8. 获得 1 项以上与研究生教育有关的省级教学成果奖；
9. 年均科研经费达到 2 亿元；
10. 教师年均获得发明专利 80 件；学生年均获得发明专利和实用新型专利 40 件。

### **三、专项行动**

根据学校第二次党代会提出的实施“三大提升计划”的要求，拓展国际视野，引进国际优质教育资源，不断加强高质量教学体系建设、高水平学科建设、高水平师资队伍建设，大力促进人才培养质量、学科科研水平、师资队伍内涵的提升，促进学校总体办学水平和综合竞争力向前迈进一大步。

#### **（一）提升人才培养质量**

坚持“学生为本”的教育理念，以社会和学生需求为导向，以提高

培养质量为前提,以教学方法改革为核心,继续深化人才培养模式改革,探索和改进课堂教学方法,大力建设质量工程项目,推进研究生教育创新,不断提高教学管理水平,努力培养具备合格道德水准、良好沟通能力、科学思辨方法、合理知识结构和一定专业技能的高素质专门人才,早日形成我校人才培养的特色和优势。

### **1. 优化人才培养模式**

进一步落实“把成才的选择权交给学生”的理念,深化创新型人才培养体系改革,不断优化基于“平台+模块”课程结构体系的人才培养模式,主动调整人才培养方案,优化课程体系,科学制定教学大纲,强化各教学环节对学生知识、能力和素质提高的综合贡献,将提高学生“道德水平、沟通技巧、思辨能力、知识素养和专业技能”落实到课程教学大纲和课堂教学上。通过全面整合校内资源,打破学院和专业的限制,集中优质师资,大力建设全英文和双语教学课程体系,培养全英文授课的教学团队,建成若干个全英文授课专业。

### **2. 改革课堂教学方法**

进一步扩大探究式试点课程,倡导启发式、讨论式、参与式教学,建立多元的考试方法,最大限度地调动学生的学习积极性和主动性;积极推进思政和通识教育课程的建设与改革,重点培育并建成 50 门通识教育核心课程和 50 门探究式示范课程;加快校级网络课程平台的升级改造,积极推广教师个人教学网站建设,大力引进优质课程资源,努力实现基于网络的“E-learning”、“M-Learning”等自主式、引领式在线学习;加强对多媒体授课方式的评价和管理,引导教师按照教育规律和课程特点,合理设计和使用多媒体课件辅助教学,逐渐建立多媒体课件评价制度。

### **3. 加强质量工程项目建设**

充分发挥国家教育质量建设工程项目的引领作用,精心培育一批教学精品。依托优势特色学科,重点培育并建成 7-10 个地方服务能力强、

特色鲜明、资源优势明显的国家特色专业，建设好一批服务型重点专业，不断优化专业结构体系；重点建设好 10 门左右的国家精品课程（或双语示范课程）、35 门以上的省级精品课程和 100 门以上的校级精品课程；积极推进教材建设，重点培育体现先进教学思想、教学方法，反应最新知识成果的国家级精品教材；进一步优化教学实验室的结构和布局，充分利用财政部、省财政厅实验室建设项目提升学校专业实验室的水平，力争通过五年的建设使我校有一批专业教学实验室跻身国内先进行列。

#### **4. 推进研究生教育改革**

继续努力扩大各类研究生的招生规模，规范各类研究生的管理和培养制度；建立优质生源奖励机制，推进研究生入学考试制度改革；完善“责权明确、全员育人”的研究生教育管理体制，构建以激励创新和鼓励竞争为核心的研究生培养机制，积极探索国际合作联合培养研究生的新途径；实施研究生教育创新计划，深化以提升创新能力和培养质量为目标的教育教学改革，进一步明确培养目标，完善培养方案，改进教学方法；加快推进高水平、高素质研究生导师队伍建设；构建以“分类指导”为原则的培养质量评价和质量监控体系；积极开展研究生学术文化建设。

#### **5. 提高教学管理水平**

完善教学管理体制，推进教学管理重心下移，充分发挥基层学术组织在专业、课程建设和加强教学常规工作中的重要作用。加强教学管理队伍建设，完善教学管理队伍的定期培训制度；健全教学质量监控与保障体系建设，完善“教学质量责任体系”，改革完善课堂教学质量、教研项目与成果、指导学生获奖等教学业绩评价和考核激励机制；积极探索改进教学督导工作的有效途径，进一步完善校、院二级督导工作体系，逐步推进学生教学信息员制度，提高教务管理的效率和信息化水平。

### **（二）提升学科科研水平**

以学科建设为龙头，以科学研究为基础，以重点研究基地、重点实

验室、实验教学示范中心等建设为支撑，坚持“优化资源、突出重点、鼓励交叉、开拓创新、重在绩效”的工作思路，坚持以改革创新为动力，创新学科、学位点建设和科研工作的运行机制，强化过程管理，注重投入与产出的有机统一，优化综合绩效评价体系，建立与浙江省和宁波市经济建设发展需要相适应的、具有区位优势、自身特色和较高水平的学科科研体系。

### **1. 分层分类扶持特色学科**

通过加大经费投入和队伍建设的力度，集中学科资源，优先建设 2-3 个具有国内领先水平或地方重大产业影响的强势学科；加快形成涉海传统学科的特色，重点建设海洋新兴学科等一批与地方经济社会发展紧密结合的优势学科；按照学位授权一级学科点的建设要求，建立一级学科博士点、一级学科硕士点的重奖制度，在自然科学学科建设中扩大一级博士点数量，力争获批人文社科学科一级博士点，并以此带动一批竞争力较强的学科实现一级硕士点的突破，实现学科建设、学位点建设与高层次创新型人才培养三者之间的良性互动。

### **2. 提升科研创新平台层次**

围绕地方重大产业需求和博士点建设的发展需要，新建一批部省级高层次科研创新平台，重点建设一批符合省市海洋经济发展战略要求的共性关键技术研发平台和综合服务平台；强化公共平台建设，扩大平台资源共享、开放服务功能，推动学科交叉发展；启动重大项目培育工程，引导各级重点学科积极争取高级别重大、重点科研项目，全面提升科研创新竞争能力；启动标志性成果培育工程，加大对高级别论文、科研成果奖的配套奖励力度，鼓励各级重点学科尤其是一些优势和特色学科获取更多高水平的成果；积极探索学科交叉的管理模式，依托交叉学科研究平台，探索新型研究体制和运行机制，提升学科整体研究水平。

### **3. 促进人文社科研究繁荣**

深入实施人文社科研究繁荣计划，通过加大对高端成果和各类应用

对策研究成果的支持与奖励力度、设立人文社科突出贡献奖等倾斜政策，推动学校人文社会科学优秀成果和人才的不断涌现；积极扶持和发展具有区域特色、海洋特色的人文学科群、社科学科群；加大对各类人文社科重点研究基地的建设力度，充分发挥现有与中国社科院合作共建研究平台的作用，设立多类型的校级人文社科综合性研究平台，推进人文社会科学学科体系和团队的建设。

#### **4. 支持理工农医学科发展**

大力加强理工农医学科建设，构筑高水平的基础研究基地，强化原创性研究，促进理工各学科间的交叉融合，抓重点、促亮点，建设若干符合国家、社会重大需求，有特色和竞争力的理工科学科群。促进工科，提高工程技术创新和集成能力，以推动高新技术的创新、产业化和持续性发展为目标，创建应用性高新技术的工程研发和成果转化平台，为地方经济转型升级提供技术支持和智力支撑；密切与政府、企业和社会的联系与合作，探索深入实施顶天立地发展战略的长效机制；积极扶持理工科交叉学科，开办适应性强、特色明显的新兴专业，带动理工农医学科新的发展。

### **（三）提升师资队伍内涵**

以构建适应事业发展需要的现代大学人力资源管理和运行机制为核心，以高层次领军人才、国际化人才队伍建设为重点，以教学科研一体化建设为目标，深化人事制度改革，夯实基层学术组织，坚持培养引进并举，不断优化师资队伍结构，全面提升学科队伍水平和师资业务水平，为学校实现新的跨越式发展提供坚实的人力资源保障。

#### **1. 夯实基层学术组织**

推进和完善学科团队建设，全面落实一级学科团队的学科方向和独立设置的学科方向在团队建设中的责任制度，把团队岗位设置与团队建设任务紧密结合起来；建立健全以一级学科团队下属各学科方向团队为基础的教学科研基层组织，明确各学科团队和学科方向团队的日常教学

工作、职责和任务，把教学任务和学科建设的职责统一在基层学术组织之内；明确基层学术组织在人才引进、青年教师培养等方面的权利和义务；充分利用团队的组织优势，促进教师之间的合作、科研与教学之间的互动。

## **2. 优化师资队伍结构**

分层次制定“十二五”期间的人才引进计划，重点引进一批具有海外学习或工作经历的学科领军人才、学术带头人、学术骨干和高水平团队。加大力度引进一批“985 高校”、“211 高校”、国家重点科研院所，或国外著名高校毕业的优秀博士；在部分学科中，重点引进 50 名海外著名大学、研究机构的博士或博士后人才；在应用性学科中，引进一批具有实践和工作经验的高级工程、实验技术人员；完善人才引进工作机制，简化人才引进程序；完善柔性引进人才的机制和政策，面向海内外，按照“不求所有，但求所用”的原则，扩大柔性引进人才的规模。

## **3. 打造高水平学科队伍**

鼓励各学科围绕学科研究方向和产业发展的重点领域，组建以科学问题为导向的科研创新团队；推进和完善一级学科团队建设工作，把团队岗位设置与团队建设任务紧密结合起来；优先保证学校现有强势学科、海洋学科等优势特色学科国家级领军人才的引进和培养，适度安排其他重点学科拔尖人才的引进和培养，并把这项工作作为省级以上重点学科和所在学院年度业绩考核的重要指标；引导各级重点学科建立层次合理、整体性强、水平较高的学科梯队，把对青年学术骨干的引进培养作为学科队伍建设的重要任务，建立科学的学科拔尖人才、学术带头人、学术骨干的遴选、评价和考核机制。

## **4. 提高师资业务水平**

积极申报国家、省市人才工程项目及各类人才培养项目，争取更多人才投入经费的支持；加大人才培养力度，特别是对中青年骨干教师队伍的培养和培训；积极探索新教师培养机制，不断提高青年教师的教学



能力和水平，努力建立提升教师教学水平的长效机制；完善教职工培训体系，以人力资源的开发和激励为重点，搭建覆盖全体教职工的培养培训平台；建立培训工作的常态化体系，分层分类推进全员培训，扩大培训规模；积极创造条件，开发各类海外教职工培养培训平台，扩大出国进修课程教师、赴海外合作研究教师的比例，在现有培训规模基础上，每年增加赴海外培训学习的其他岗位人员 30 名左右。

#### **四、建设工程**

为了确保学校总体发展目标的实现，“十二五”期间，学校还要实施以下 5 项建设工程。

##### **（一）实施对外交流合作工程**

大学是城市的科教文化高地和区域的国际文化交流中心。积极推进同地方的服务与合作，加大对社会的开放与互动，加大与国外和港澳台的合作与交流，积极争取海内外“宁波帮”人士、校友和社会各界对学校的关注与支持，有助于学校营造更有开放意识和国际文化氛围的校园环境。

##### **1. 推进服务地方工作**

联手行业大型骨干企业，深入推进科技成果转化；继续实施“博士教授双进”活动，营造产学研合作氛围；构建区域信息服务平台，选派教授博士到地方挂职；发挥社会服务团队作用，提高科技成果转化整体实力；组建跨学科科研成果转化平台，承担地方重大科研任务；建立技术转移中心合作机构，发挥校企合作的良性互动；制订出台校内科技成果转化管理办法，提高教师产学研用积极性；继续支持医学院附属医院的建设；加强校友工作，争取校友对学校的更大支持。

##### **2. 做强继续教育培训**

进一步理顺继续教育管理体制，强化规范管理，突出成人教育学院的办学窗口功能，落实国家级继续教育示范基地建设工作，力争获得网

络学历教育办学资格；加大非学历教育培训工作力度，打造宁波大学培训品牌；学历教育在校生规模保持在15000人/年，网络学历教育规模力争达到1000人/年，自考助学、技能+学历班学生1500人/年，其它非学历教育培训20000人次/年；建设20个政府授权的职业技能、专业技术培训点、考试点，承办政府委托的继续教育培训项目年均5-10项，引进3-5个国际国内高端培训项目；各学科性学院至少具有一个精品培训项目，初步形成适应地方经济发展需求的继续教育项目群和高层次培训品牌。

### **3. 扩大国际交流合作**

进一步利用好侨资大学的各类资源，积极参与高等教育国际化活动，不断提高学校的教学科研水平以及参与国际竞争的整体实力；有选择地引进国外资源，开展种类丰富、形式多样的国际合作办学项目，加大与国外高校的合作办学力度；发展来华留学生教育，积极开拓东盟市场，重点抓好留学生学历与学位教育；拓展本科生出国留学和交流工作，鼓励学生争取公派留学，合理引导学生自费留学，积极开展假期文化交流、国外企业实习等活动，进一步提高学生的国际视野和竞争能力。

### **4. 拓展港澳台侨工作**

加强与老一辈“宁波帮”人士的联系沟通，做好新一代“宁波帮”人士的工作，进一步争取支持和帮助；深入开展与港台高校的学术交流与合作；利用港台高校丰富的教学资源 and 先进的科研条件，努力在交换师生项目上取得新突破；派遣更多的教师赴港台知名高校进修学习；聘请一批港台知名高校的教授、专家作讲座教授或兼职教授；与港台高校开展科研项目合作，争取重大科研合作项目；扩大甬台两地大学生交流规模，在学术交流、创新创业、校园文化等方面开展更加广泛的交流合作。

## **（二）实施校园文化建设工程**

文化传承是大学的重要职能之一，浙东文化和“宁波帮”精神是我校校园文化建设的源泉，要进一步深度挖掘，发扬光大，积淀宁波大学独有的校园文化，发挥大学对城市的文化引领和辐射作用，为师生营造

包容、自强、务实、创新的校园文化氛围。

### **1. 完善校园形象标识系统**

继续提炼与丰富宁大校训和宁大精神的内涵，在已有校名、校标、校歌、校园网站的基础上，确定校色、校旗、校园吉祥物等，建立健全一整套完善的校园形象标识系统，并规范其使用与传播；深入开展建校纪念周、校庆日、校友返校日活动；大力培育校园文化的“宁波帮”特色；重视对校园景观的文化阐释和学校传统文化的传承工作。

### **2. 推进品牌文化活动建设**

继续实施“宁波帮”文化宣传与研究工程，启动校园文化交流合作项目；以学术讲座为载体，加强校园学术文化氛围，“做人做事做学问”名家系列讲座争取达到 180 讲，“国际论坛”达到 30 讲，人文社科名家大讲堂达到 80-90 讲，研究生创新论坛达到 100 讲；加强品牌文化活动建设，重视学生社团建设，重点支持学生话剧、演讲辩论等活动，发挥研究生在学术文化建设中的积极作用。

### **3. 重视教工思想文化建设**

通过教工文体协会建设，探索适合宁大特点的教工文化发展机制；努力争取资源，积极开拓面向教师的高雅文化艺术进校园活动；通过开展师德演讲、师德征文、“最受学生欢迎的教授”和“最受学生欢迎的青年教师”评选、学习师德先进人物等途径，加强师德师风建设。

### **4. 实施文化景观项目建设**

结合校友捐赠项目，实施以邓小平和包玉刚为题材的学校中心雕塑、以宁大校训和宁大精神为内容的主题石刻、护校河景观等建设项目，实施体现浙东文化精神的区域、道路命名及路牌改造，提升校内功能区域命名的文化内涵。

### **5. 加快校园网络文化建设**

加强校园信息化建设，以有线网络光纤为主干覆盖所有校区大楼；使无线网络覆盖整个校园；建设网上综合服务平台，实施校园一卡通扩

充改造；加强数字学习环境构建和数字科研环境构建；加强校园网及学院、部门网页建设；加强新闻网、网络电视台建设，健全网络舆情监管机制，提高应对网络危机的能力。

## **6. 加强图书学报档案工作**

加强图书资源建设、馆藏与服务特色建设，图书资源总量五年内达到省本科教学绩效考核满分要求；加强学报编辑工作，不断提升学报办刊水平，教育科学版与理工版力争成为科学引文数据库（SCD 数据库）源期刊；加快档案信息化建设，建设数字档案馆，发挥档案存史育人的积极作用。

### **（三）实施学生素质拓展工程**

坚持“学生为本”的理念，把解决思想问题与解决实际问题紧密结合起来，把引导学生与服务学生有机统一起来，既要教育人引导人，又要关心人帮助人，努力为大学生健康成长和全面发展创造有利条件。

#### **1. 重视思想政治素质**

根据学生思想道德状况的特点，加强社会主义核心价值观的教育，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观；重视思想政治理论课建设，充分发挥高校课堂的主渠道作用；加强对讲坛、学术研讨、校园网络等宣传思想阵地的管理，优化大学生思想政治教育的工作环境。

#### **2. 提高身心健康素质**

加强心理健康教育的人才队伍建设，提升专兼职心理辅导人员的专业化水平；认真踏实地做好个体心理咨询、团体心理辅导、心理知识宣传、心理测试等工作，推进心理健康教育工作的内涵发展；加强学生体育工作，积极支持有特色的竞技体育项目，广泛开展群众性的学生体育健康活动。

#### **3. 强化创新创业素质**

积极营造良好学风，加强对学生的学习指导，提高学生的创新精神和实践能力，提高学生的自我管理能力和自我管理能力；努力引导学生考研，鼓励学生

出国深造，提高学生的学习自觉性、主动性；全面推进学生科研训练、创业实践、科技竞赛、人文素质提高和职业技能培训等第二课堂活动，不断提高学校创新创业训练计划项目的质量和数量；积极开展大学生科研创新活动与创业教育活动；认真组织大学生开展社会实践与青年志愿者活动。

#### **4. 提升职业发展素质**

搭建平台，全方面地为学生就业提供服务。加强学校、政府、社会、市场的协调合作，多方获取资源，促进学生就业；组建专业化的职业生涯规划指导队伍，加强职业指导工作，引导学生树立正确的就业观；开设职业生涯规划课程，帮助学生强化职业的规划意识，提升自身的就业能力和就业素质；重视以创业促就业工作，加强学生的创业意识教育，提高学生创业能力，积极为学生创业提供条件，鼓励毕业生积极参加创业培训，支持学生自主创业、自谋职业。

#### **（四）实施和谐校园建设工程**

加快和谐校园建设，为师生员工创造良好的学习、工作和生活环境，保证师生员工能以良好的精神状态从事学习工作、教学科研，促进事业和学业的发展。通过和谐校园建设，使师生员工在学校感受到和谐环境，享受到发展成果。

##### **1. 保障师生利益需求**

稳步推进岗位设置及绩效工资改革，探索和完善与学校发展、地方经济发展相适应的教职工收入增长体系，进一步提高教职工的收入水平；进一步加强工会、团委、学生会、研究生会工作，完善教代会、团代会、学代会、研代会等制度，建立健全教职工和学生奖惩、帮困助学、申诉制度，推进校务（信息）公开、党务公开、信访、校领导接待日制度，积极有效维护教职工和学生各项民主权利；充分发挥民主党派、离退休老同志的作用，畅通民主渠道，营造良好的校园民主环境。

##### **2. 维护校园和谐稳定**

不断完善校园安全保卫工作的长效机制和重大突发事件应急处理机制，做好校园技防设施建设、深化平安校园建设等工作；进一步完善校园 110 服务体系，落实安全责任体系；做好信访、国家安全等工作，重视信息舆情工作，维护校园和谐稳定。

### **3. 加强资产统筹管理**

加强资产管理与统筹，提高资源利用率，减少各种浪费；推进大型仪器设备共享平台的建设；加快非环保、非节能设备设施的更新和改造；进一步加强学校经营性资产的经营与管理，实现国有资产的保值增值；实现校园建设与管理的节能、低碳、环保。

### **4. 完善校园基础设施**

修订校园总体规划，完成规划评审，协调各校区功能布局；建好高研院大楼、科技学院实验楼、学生公寓、学生食堂、多功能活动中心等项目，分步实施建设中心图书馆、体育训练馆、艺术综合教学楼、法商大楼等项目；积极促成宁波市人才公寓建设；力争双桥村 687 亩土地征用实现突破；完成曙光路校区土地出让工作；规划建设校园自然景观和文化景观，改善和优化办学环境。

### **5. 重视后勤服务保障**

努力建成面向全校师生服务的一站式服务大厅；发挥“8890”在公共服务中的积极作用；全面推行 ISO9000: 2008 质量体系；公寓、食堂、物业等要按照行业标准进行建设，全面提高后勤服务师生的能力与水平。

## **（五）实施学校党的建设工程**

按照党的十七大提出的以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的要求，学习领会第 19 次全国高校党建工作会议精神，贯彻落实学校第二次党代会提出的各项任务，提高学校党的建设科学化水平。

### **1. 加强学习型党组织建设**

认真学习中国特色社会主义理论体系，努力建设学习型领导班子和学习型基层党组织；坚持用科学理论武装师生，提高贯彻科学发展观的

能力，把推动学校科学发展作为党建的重要任务；坚持以社会主义核心价值观体系教育引导师生，加强校园精神文明建设和思想道德建设；加强新闻宣传工作，充分发挥《宁波大学报》等校内宣传媒体的舆论导向功能，健全新闻发言人制度，继续保持外宣工作的良好态势。

## **2. 加强党的基层组织建设**

认真学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强基层组织建设，充分发挥下属党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用；加强学生党建工作，重视提高学生党员质量；完善体制机制，把力量凝聚到贯彻落实学校的各项任务上来，干在实处，走在前列，确保学校发展目标和任务的顺利完成。

## **3. 加强干部队伍建设**

加强党的各级领导班子建设，完善党委领导下的校长负责制，切实加强党委驾驭全局的能力，提高办学治校的能力，特别是增强谋划发展和改革创新的能力；加强中层领导干部和院处领导班子的建设，完善干部的培养、选拔和考核机制；健全民主集中制，按照科学决策、民主决策、依法决策的要求改进领导方式；大规模培训干部，大幅度提高干部素质，努力实现中层领导干部年均学习培训时间不少于 18 天；重视党外干部的培养与举荐。

## **4. 加强党风廉政建设**

要充分发挥优良党风的引领作用，把建设优良的校风、教风、学风提到重要位置；要大力弘扬谦虚谨慎、艰苦奋斗的优良传统，确保学校的各项事业取得快速健康发展；领导班子和领导干部要做清正廉洁的表率；要以招生、基建、招投标为重点领域，进一步做好反腐倡廉工作；建立健全党内监督、行政监督、审计监督、财务监督、民主监督、舆论监督等各种监督制度。

## **五、改革举措**

发展需要改革，改革促进发展。根据《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要》要求，结合学校改革发展实际，在“十二五”时期启动、深化以下 8 个方面的改革，确保学校各项发展任务的顺利完成。

### **（一）探索办学自主权改革**

参与浙江省《探索落实高等学校办学自主权》国家教育体制改革试点项目，积极争取和扩大学校在招生计划、专业设置、学位点建设、科学研究与社会服务等方面的自主权；逐步优化学校治理结构，发挥侨资性大学的办学特点，在原有发展促进委员会的基础上成立宁波大学董（理）事会，完善党委领导下的校长负责制，在制度设计上更多体现学术权力，进一步改革完善工会、教代会和职代会、学代会的制度建设。

### **（二）开展中外合作办学改革试点**

承担国家教育体制改革试点项目，落实浙江省提高教育对外开放水平、宁波市提高中外合作办学水平的试点工作，创办一个独立法人的中外合作办学机构或一个非独立设置的中外合作二级学院；培育国际化专业和特色课程，引进国外先进教育理念，建成 3 个以上国际化专业，提高留学生教学水平；大力拓展国（境）外办学，大力开展孔子学院或孔子课堂的教学；力争开展一批新的中外合作项目，不断提高学校中外合作办学和教育国际化水平。

### **（三）深化人才培养体系改革**

落实省教学和人才培养模式创新、市创新型人才培养模式改革试点工作，积极探索“双证书人才培养”、“复合型人才培养”和以个性化培养为目标的“阳明班”等多样化人才培养途径；明确人才培养目标和规格，推进通识教育，优化专业课程体系，建设校外产学研平台和校内实习基地；大力实施国内和国（境）外交换生交流计划；鼓励科技学院、国际交流学院等在创新人才培养模式方面进行探索；深入推进阳明学院的改革发展，形成有利于创新人才培养的工作机制；积极争取自主招生



政策，探索有利于专门人才、创新人才选拔的多元录取机制，不断提高生源质量。

#### **（四）推进研究生培养机制改革**

落实省研究生培养机制改革试点工作，进一步统筹和优化配置学校教学、科研等方面的资源，建立以科学研究为主导的导师负责制，增强导师在研究生招生与培养过程中的主导作用；实行与科学研究紧密联系的导师资助制，建立新的研究生奖助体系，加大奖助力度。通过改革，构建研究生导师、研究生和培养环境三者和谐发展、协同创新的制度结构，促进研究生教育持续健康发展，全面提高研究生培养质量。

#### **（五）构建专业设置与调整机制**

落实省高校专业设置与调整管理新机制改革试点工作，深入实施一年级按大类培养、再“志愿+考核”进行专业分流的模式，推进形成专业调整和自我完善的“倒逼”机制；设立专业调整专项资金，建设改造 5 个以上临港工业、涉海产业和国家战略性新兴产业发展需要的专业群，直接服务于宁波市“六个加快”建设的需要；以现有国家特色专业、省重点专业为基础，重点培育 5 个左右在国内有较大影响的品牌专业；通过专业设置与调整管理新机制改革，主动适应地方经济社会发展需要，建立专业调整与优化的动态运行机制，增强学校专业建设自我规划、自我管理、自我发展的责任和权利。

#### **（六）健全教师考核与评价制度**

落实省高校教师分类考核制度设计与实践试点工作，对教师实行分类聘任、分类考核，制定并实践不同类型教师的工作岗位业绩评价体系和聘任制度，使其能各尽所能、各得其所；为实验、教管等教辅人员和其他专业技术人员制定明确的岗位职责和业绩考核标准，同时构建这些类别人员的内在上升通道，让其能安心地专注于本岗位工作，以工作实绩作为考核和聘岗依据；建立学校内部各类人员基于潜能最大化的合理的流动和退出机制以及继续培训机制，实现人员的能上能下、能进能出，

打破“一岗一职到终身”铁饭碗现状。

### **（七）完善内部管理体制**

落实省高校内部管理体制改革试点工作，制订学校章程，逐步形成以章程为基础的管理体制和办学运行机制；完善党委决策权、校长治校权、教授治学权、教职工民主监督权相结合的学校权力体系；完善校院两级管理制度，增强学院管理力量，深化学院党政共同负责制，发挥学院对教学、学科、人事等工作的组织领导作用；在现有团队、系、研究所的基础上，建立健全基层学术组织，探索形成校-院-学系三级组织架构，理顺责权利关系；不断完善校内资源优化配置机制，改进资源配置方式。

### **（八）建立投入保障制度**

努力争取各级政府对学校发展的扶持政策，深入挖掘海内外“宁波帮”、广大校友和社会各界的资源支持，为学校发展创造良好的外部环境；多渠道筹集教育资金，保证学校的各项收入稳步增长，提高校办产业等对学校办学经费的贡献度；进一步加强学校财务制度建设，规范财务收支管理，强化预算编制和精细化管理，建立科学化精细化的预算管理制度。

## **结 语**

要全面实现“十二五”改革和发展目标，必须加强领导、落实责任、创新管理、加大投入，团结凝聚广大师生员工的力量。

学校各单位、部门都要有争创一流的精神状态，要有饱满的工作热情和工作干劲，锐意改革，加快发展，努力使各项工作在国内同类高校中走在前列。

全校师生员工要秉承“实事求是，经世致用”的校训，发扬“兼容并包，自强不息，务实创新，与时偕行”的精神，团结一心，开拓进取，振奋精神，扎实工作，使学校的建设与发展在追求一流的征程中、在“十二五”期间实现新的飞跃！