

本期导读

前沿观察：波士顿学院内部管理机构全面评估与再规划运动

近年来，美国部分大学兴起内部管理机构全面评估与再规划运动（APR）。波士顿学院 APR 运动的使命为“在大学的各个管理部门培育一种重视自我检查、质量至上、战略思考、目标协同和追求卓越的文化”。APR 与传统的评估与规划有很大区别，直接面向大学的管理事务、以部门为中心、以内向型为表征，它汲取了院校研究的成果，体现了高等教育管理的新思维。

同型比较：汕头大学 EIP-CDIO 工程技术人才培养模式探索

汕头大学工学院从 2005 年开始积极探索工程教育与人才培养模式改革，提出了以工程设计为导向，以培养个人能力、团队能力和系统调控能力为主要目标的 EIP-CDIO 工程教育理念。其人才培养目标定位为“培养具有高度社会责任感、人格健全、良好职业素质的国际化工程技术人才”。

同型比较：南京工程学院校企深度融合人才培养实践

南京工程学院坚持“学以致用”办学理念，构建主体多元、形式多样的校企合作模式，开展“全程参与、深度融合、共同育人”的联合培养体系。学校先后与 25 家国内外企业合作共建了 30 多个项目，覆盖了全校 90% 以上的专业。

专题研究：2013 年大学毕业生就业状况追踪调查

基于 12 所高校毕业生调查数据的分析表明，2013 届大学毕业生的就业状况好于人们的预测。普通本科毕业生就业率最低，成为就业夹心层；来自农村家庭的普通本科院校毕业生是就业最为困难的群体；女大学毕业生数量持续增长以及找工作的女毕业生超过男毕业生。